

Motion au CA des personnels enseignants du collège Andrée CHEDID à Aigrefeuille sur Maine :

Les personnels du collège Andrée CHEDID se sont réunis et se prononcent suite aux annonces du Ministère de l'Éducation Nationale concernant la prochaine rentrée.

Une évolution annoncée comme importante et fondamentale à la réussite des élèves n'est pas suivie des moyens alloués pour la faire vivre sans mettre à mal des dispositifs existants ayant fait leur preuve.

En effet, la mise en place des groupes de niveaux, déjà discutable sur le plan éducatif, est coûteuse en heures si nous la voulons réellement au service des élèves: pour mettre en place des groupes à effectifs réduits cette répartition nécessite 18h/semaine en 6^{ème} et 16h/semaine en 5^{ème} dans notre collège. Or les heures allouées dans notre dotation horaire ne comptent réellement que 2h en plus : le compte n'y est pas.

Oui, cette mise en place est possible au collège Andrée CHEDID, mais en prenant sur les heures de la marge dite « d'autonomie ». Ce qui vient donc questionner la pérennité d'autres projets, eux aussi existants grâce à ces heures. Cette nouvelle réforme vient donc mettre l'accent sur une nouvelle organisation sans que les moyens alloués marquent cette ambition.

Ainsi nous nous retrouvons à questionner les alignements en Langues Vivantes permettant de contenir des groupes à 20 élèves pour plus d'expression orale, sujet là aussi fondamental au vu du niveau des élèves français en langues vivantes. Pour rappel, le cadre commun de référence fixant un objectif de communication date de 2005 !

Nous nous retrouvons également à questionner l'organisation des groupes d'EPS pour l'acquisition du « savoir nager », conformément à l'arrêté du 28 février 2022.

Qu'en sera-t-il des groupes de sciences ? Les élèves ont besoin de manipuler. Ces manipulations ne sont pas envisageables en effectif classe, d'autant plus que nous manquons de matériel et de place. NOUS sommes incités à donner, à nos élèves, l'ambition de se lancer dans les sciences dans le but de faire rayonner notre pays plus tard...

Depuis des années, à chaque réforme successive, les priorités se déplacent à moyens constants, obligeant les établissements à opérer leurs propres arbitrages: l'unité de l'école républicaine est de plus en plus malmenée !

L'an dernier, l'enseignement de technologie a été supprimé en 6^{ème}, au profit d'une heure de soutien/approfondissement en français ou en mathématiques. Au vu de l'organisation prévue pour l'an prochain, cette heure de soutien disparaît et les élèves de 6^{ème} perdent donc une heure hebdomadaire d'enseignement.

C'est donc toujours aux équipes, enseignantes et de direction, de faire les choix les moins pires, humainement (postes de collègues dépendants du TRM) et pédagogiquement. Si le climat de ces discussions est apaisé dans notre collège, il n'est pas pour autant le reflet de la profonde colère et du ras-le-bol habitant les personnels.

C'est pourquoi nous sommes en profond désaccord avec les moyens alloués pour l'année 2024-2025.

Nous voterons donc contre la répartition proposée avec une DGH qui, dans l'état, nous semble inadaptée au défi et au changement profond que souhaite le ministère de l'Éducation Nationale.